

INFORMAÇÕES TRABALHADAS COM JOGADORES DE FUTEBOL:

O problema das concentrações esportivas

Rafael Castro Kocian¹
Afonso Antonio Machado²
Franz Fisher³

RESUMO

No contexto do esporte, existem vários “artistas” presentes em cada um dos segmentos do momento esportivo, como atletas, árbitros, torcedores, locutores, técnicos, pegadores de bola, dirigentes, etc. A “concentração” não se encaixa como um “artista”, mas sim como um fator de alta importância para o desenvolvimento ou não do esporte. O prazer e a satisfação dos atletas na prática desportiva deve ser um dos objetivos principais a serem considerados pelo técnico. Você encontra os outros jogadores na hora da refeição e na preleção. Cada questão sofreu um processo de categorização que facilitou a percepção dos fatos e seus desdobramentos no local/clima de permanência dos atletas. Essas informações deveriam se transformar em um “álibi” do treinador ou do psicólogo da equipe, para que sejam transformadas em fator motivacional para o jogo ou campeonato. Observando as questões anteriores podemos interpretar que a maioria dos jogadores vê na concentração mais pontos positivos que negativos, e que para eles é importante e necessária, porém, é na questão relativa a visita, contatos pessoais que mais toca os atletas com relação a parte negativa da concentração, uma vez que os jogadores relatam saudades dos familiares, dos amigos e da vida social. Este tipo de confinamento traz mais problemas para a concentração, do que os anteriores, pelo fato dos atletas se sentirem lesados. Observando os resultados e a discussão podemos verificar claramente que de uma forma bem direta os dirigentes do futebol (seja comissão técnica e diretoria) vetam ao máximo que podem, a chegada de informações até os atletas, principalmente informações pessoais, ficando o acesso apenas a informações sobre o jogo em si, seja em nível do adversário ou informações sobre estado do gramado e outras de bastidores por exemplo.

PALAVRAS-CHAVES: Satisfação dos Atletas. Concentração. Treinador.

¹ UNIP- SJRPardo¹, LEPESPE-UNESP/RC²,

² LEPESPE-UNESP/RC²,

³ Bolsista CNPq³