

## ESPECIALIZAÇÃO PRECOCE: Atribuição contextuais

Tiago Nicola Lavoura<sup>1</sup>  
Daniel Presoto<sup>2</sup>

### RESUMO

A ampla produção dos intelectuais da teoria crítica da Escola de Frankfurt serviu como referências para reflexões acerca de como o esporte era um discurso ideológico representante das classes dominantes da sociedade. O fato dos pais estarem presentes e acompanharem a vida atlética dos filhos pode ser uma importante fonte de motivação para eles. Isso porque os filhos dão grande importância aos julgamentos dos mesmos, e querem sempre ser bem vistos diante da presença dos pais. Uma grande questão da influência da torcida no problema da formação esportiva está no fato de a mesma, pela sua simples presença nos “palcos” esportivos, culminar em um processo de observação. Esta situação na qual se encontrava a educação física brasileira era fortemente apoiada pelo governo do estado, que via no esporte a possibilidade da ascensão da economia e do mercado, fortalecendo a imagem do país internacionalmente através das conquistas esportivas. Adiante, discutimos que a grande expectativa dos observadores (torcedores) no contexto esportivo pode contribuir para o agravamento da problematização considerada. Isso porque todas essas vertentes podem gerar uma alteração dos estados emocionais desses jovens atletas no decorrer do momento esportivo.

PALAVRAS-CHAVE: Especialização Precoce. Escola de Frankfurt. Pais

---

<sup>1</sup> UNIVALE

<sup>2</sup> ESEFJ